

Paper Reference(s) 9FR0/03
Pearson Edexcel Level 3 GCE

French

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

April/May 2023

Time: 21 to 23 minutes (total)

which includes 5 minutes' preparation time

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Nil

INSTRUCTIONS

The examination is made up of TWO tasks.

You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

You must NOT use dictionaries or other resources at any time.

TASK 1

Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.

During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.

You must NOT write on the stimulus.

You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for task 1.

You must:

open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen

answer the TWO questions posed by the teacher-examiner

answer follow-up questions on the broader Theme.

TASK 2

Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.

You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.

The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.

You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

STIMULUS FR1

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

Les changements dans les structures familiales

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le mariage n'est plus le premier choix pour les Français qui veulent vivre ensemble.

Vous devez considérer :

- **L'attitude des Français envers le mariage.**
- **Les différents types d'union existant en France.**

(continued on the next page)

Turn over

FR1 continued.

B La conception des Français de la vie à deux reste très traditionnelle.

Vous devez considérer :

- **Les idées des Français sur le rôle de chaque partenaire dans un couple.**
- **Les changements dans la répartition des responsabilités dans la vie du couple en France aujourd'hui.**

STIMULUS FR2**Task 1**

Thème : Les changements dans la société française

L'éducation

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le nouveau Bac n'est pas populaire auprès de tous les Français.

Vous devez considérer :

- **L'opinion des Français dans leur ensemble sur le nouveau Bac.**
- **Les aspects du Bac les plus appréciés par les étudiants.**

(continued on the next page)

Turn over

FR2 continued.

B L'éducation française est trop élitiste.

Vous devez considérer :

- **Les raisons pour lesquelles certains pensent que l'éducation française est trop élitiste.**
- **Les solutions proposées pour rendre l'éducation française plus égalitaire.**

STIMULUS FR3**Task 1**

Thème : Les changements dans la société française

Le monde du travail

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le télétravail est la voie de l'avenir.

Vous devez considérer :

- **Les avantages du télétravail, à la fois pour l'employé et l'employeur, en France.**
- **La situation actuelle du télétravail en France.**

(continued on the next page)

Turn over

FR3 continued.

B La semaine de 35 heures en France est un échec !

Vous devez considérer :

- **Les arguments contre la semaine de 35 heures.**
- **Les propositions pour modifier la semaine de travail.**

STIMULUS FR4**Task 1**

**Thème : La culture politique
et artistique dans les
pays francophones**

La musique

**Choisissez UNE des déclarations suivantes
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème
pour une discussion.**

**A La musique anglo-saxonne
menace le monde francophone.**

Vous devez considérer :

- **L'impact de la musique
anglo-saxonne sur le monde
francophone.**
- **L'attitude des autorités du pays
francophone que vous avez étudié
envers la musique anglo-saxonne.**

(continued on the next page)

Turn over

FR4 continued.

B Les jeunes dans les pays Francophones passent plus de temps à écouter de la musique qu'à s'informer sur la vie politique de leur pays.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La musique qui influence le plus les jeunes du pays francophone que vous avez étudié.**

STIMULUS FR5

Task 1

**Thème : La culture politique
et artistique dans les
pays francophones**

Les médias

**Choisissez UNE des déclarations suivantes
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème
pour une discussion.**

**A La fonction de la télévision est
simplement de divertir les gens.**

Vous devez considérer :

- **Le rôle de la télévision dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les émissions les plus populaires dans le pays francophone que vous avez étudié.**

(continued on the next page)

Turn over

FR5 continued.

B Internet est bon pour les pays francophones.

Vous devez considérer :

- **L'impact d'Internet sur le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les dangers potentiels d'Internet pour la société francophone que vous avez étudiée.**

STIMULUS FR6

Task 1

**Thème : La culture politique
et artistique dans les
pays francophones**

Les festivals et les traditions

**Choisissez UNE des déclarations suivantes
(A ou B) et préparez vos idées sur ce thème
pour une discussion.**

**A Les festivals jouent un rôle
primordial dans la vie des sociétés
francophones.**

Vous devez considérer :

- **Le rôle des festivals dans la société francophone que vous avez étudiée.**
- **Les festivals ayant le plus gros impact dans le pays francophone que vous avez étudié.**

(continued on the next page)

Turn over

FR6 continued.

B Il faut en finir avec les traditions dans les pays francophones.

Vous devez considérer :

- **Les avantages et désavantages des traditions pour le pays Francophone que vous avez étudié.**
- **Les traditions encore largement observées dans le pays francophone que vous avez étudié.**

STIMULUS FR7**Task 1**

Thème : L'immigration et la société multiculturelle française

L'impact positif de l'immigration sur la société française

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Sans les immigrés, la société française ne pourrait pas vraiment fonctionner.

Vous devez considérer :

- **La contribution des immigrés au bon fonctionnement de la société française.**
- **Les secteurs d'activité où la présence des immigrés est particulièrement importante.**

(continued on the next page)

Turn over

FR7 continued.

**B Malgré les difficultés,
l'immigration apporte beaucoup
d'avantages aux Français.**

Vous devez considérer :

- **L'impact des immigrés sur les Français.**
- **Les domaines où il reste encore des progrès à faire.**

STIMULUS FR8**Task 1**

Thème : L'immigration et la société multiculturelle française

Répondre aux défis de l'immigration et de l'intégration en France

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A La politique sociale du gouvernement français envers les immigrés est efficace.

Vous devez considérer :

- **L'efficacité de la politique du gouvernement français envers les immigrés.**
- **Les mesures adoptées par le gouvernement français pour trouver une solution à la situation des immigrés en France.**

(continued on the next page)

Turn over

FR8 continued.

B L'intégration reste un problème difficile.

Vous devez considérer :

- **L'émergence éventuelle d'une société intégrée en France.**
- **Les plus grands obstacles à l'intégration rencontrés par les immigrants.**

STIMULUS FR9

Task 1

Thème : L'immigration et la société multiculturelle française

L'extrême droite

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A L'extrême droite est toujours raciste.

Vous devez considérer :

- **L'extrême droite et le racisme.**
- **La position de l'extrême droite sur le racisme par rapport à celle des Français en général.**

(continued on the next page)

FR9 continued.

B La France ne veut pas être une société multiculturelle.

Vous devez considérer :

- **Le niveau de multiculturalisme en France à l'époque actuelle.**
- **La position de l'extrême droite concernant le développement d'une société multiculturelle.**

STIMULUS FR10

Task 1

Thème : L'Occupation et la Résistance

La France occupée

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le niveau de collaboration pendant l'Occupation a été surestimé.

Vous devez considérer :

- **Le niveau de collaboration pendant l'Occupation.**
- **Les différentes formes de collaboration.**

(continued on the next page)

Turn over

FR10 continued.

B Pendant l'Occupation, les Français ont fait preuve d'une grande inventivité.

Vous devez considérer :

- **Les difficultés de la vie de tous les jours pour les Français pendant l'Occupation.**
- **Les solutions adoptées par les Français pour faire face à ces difficultés.**

STIMULUS FR11

Task 1

Thème : L'Occupation et la Résistance

Le régime de Vichy

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Le régime de Vichy était plutôt bien intentionné.

Vous devez considérer :

- **Votre opinion sur la déclaration.**
- **Les rapports entre les Français et le régime de Vichy pendant l'Occupation.**

(continued on the next page)

FR11 continued.

B Les dirigeants du régime de Vichy méritaient leur punition.

Vous devez considérer :

- **La justice des punitions imposées sur les dirigeants du régime de Vichy.**
- **Les moyens employés par le régime pour imposer sa doctrine aux Français.**

STIMULUS FR12

Task 1

Thème : L'Occupation et la Résistance

La Résistance

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

A Les actions de la Résistance ne plaisaient pas à tous les Français.

Vous devez considérer :

- **La réaction du public français face aux activités de la Résistance.**
- **Les divers types d'actions entreprises par la Résistance.**

(continued on the next page)

FR12 continued.

B Sans Jean Moulin, la Résistance n'aurait pas été si efficace.

Vous devez considérer :

- **Les raisons qui expliquent l'état de la Résistance avant l'intervention de Jean Moulin.**
- **La contribution de la Résistance à la victoire finale des Alliés.**